

UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS AMBIENTAIS

DESENVOLVIMENTO DE PROGRAMA EDUCACIONAL NA RESERVA
REFÚGIO DO SAUÁ, CAMPOS DO JORDÃO

Fabiola Granato Chung

Dissertação apresentada ao Programa de Pós- Graduação
em Ciências Ambientais da Universidade de Taubaté, para
obtenção do título de Mestre em Ciências Ambientais
Área de Concentração: Ciências Ambientais

Taubaté - SP
2006

DESENVOLVIMENTO DE PROGRAMA EDUCACIONAL NA RESERVA
REFÚGIO DO SAUÁ, CAMPOS DO JORDÃO

FABIOLA GRANATO CHUNG

Ecóloga

Orientador: Prof. Dr. **CARLOS EDUARDO MATHEUS**

Dissertação apresentada ao Programa de Pós- Graduação
em Ciências Ambientais da Universidade de Taubaté, para
obtenção do título de Mestre em Ciências Ambientais
Área de Concentração: Ciências Ambientais

Taubaté - SP
2006

**DESENVOLVIMENTO DE PROGRAMA EDUCACIONAL NA RESERVA
REFÚGIO DO SAUÁ, CAMPOS DO JORDÃO**

FABIOLA GRANATO CHUNG

Dissertação aprovada em 30/03/2006

Comissão Julgadora:

Membro	Instituição
Prof. Dr. Carlos Eduardo Matheus	Programa de Pós-Graduação em Ciências Ambientais/UNITAU
Prof. Dra. Maria de Jesus Robim	Programa de Pós-Graduação em Ciências Ambientais/UNITAU
Prof. Dr. João Alberto da Silva Sé	Centro Universitário de Araraquara – UNIARA- Dep. Ciências Exatas e Naturais e PPG – Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente

Prof. Dr. **Carlos Eduardo Matheus**
Orientador

DEDICATÓRIA

A todos aqueles que acreditam nos sonhos.....

A todos aqueles que acreditam na beleza das flores.....

A todos aqueles que acreditam na pureza das crianças

A todos aqueles que acreditam em um mundo melhor....

A todos os educadores que através de seus atos transformam a vida.

AGRADECIMENTOS

Obrigada a todos que indiretamente e diretamente contribuirão com este trabalho.

Obrigada especial aos meus amigos Roberto Carlos, Elaine, Ricardo, Luís Carlos e Mitsuo, que sem suas habilidades e ajuda seria impossível o termino deste.

Obrigada ao amigo e colega Edson Lacerda pelo apoio e incentivo.

Obrigada aos funcionários e professores do programa de Pós-graduação em Ciências Ambientais da UNITAU.

Obrigada ao professor Carlos Eduardo Matheus pela orientação e experiência que nos proporcionou.

Obrigada aos meus colegas de sala pelo apoio e amizade.

Obrigada aos Sr. Luis Goshima, proprietário da Reserva Refúgio do Sauá por nos permitir executar esta dissertação em sua área.

Obrigada a minha família pelo apoio e incentivo.

*"Viva como se fosse morrer amanhã.
Aprenda como se fosse viver para
sempre"*

Mahatma Gandhi



SUMÁRIO

	Página
LISTA DE FIGURAS	viii
LISTA DE TABELAS	ix
RESUMO.....	x
SUMMARY	xi
1. INTRODUÇÃO	12
2. OBJETIVO.....	16
3. REVISÃO DA LITERATURA	
3.1 Importância das Unidades de Conservação.....	17
3.2 A participação da educação ambiental na conservação e preservação ...	26
3.3 A participação da interpretação ambiental	33
3.4 Trilhas.....	35
3.4.1 Classificação das trilhas	38
3.4.2 Planejamento das trilhas	41
3.5 Centro educacional (centro de visitantes)	44
4 MATERIAIS E MÉTODOS	
4.1 Caracterização da área de estudo	46
4.1.1 Localização do município	46
4.1.2 Localização da Reserva Refúgio do Sauá.....	47
4.1.3 Etapas desenvolvidas.....	52
4.2 Programa de uso público.....	60
5. RESULTADOS E DISCUSSÃO	
5.1 Sub-programa de Educação Ambiental: material didático.....	62
5.2 Trilha Interpretativa	66
5.3 Centro Educacional	67
5.4 Procedimento de visita à Reserva.....	68

5.5	Roteiro para a aplicação do programa de uso público	69
5.6	Avaliação.....	70
6.	CONCLUSÃO.....	74
	REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	78
	ANEXOS	86

LISTA DE FIGURAS

Figura		Página
1	Localização geral da área de estudo	49
2	Localização da Fazenda Baronesa e do Centro Educacional.....	50
3	Localização da Reserva Refúgio do Sauá e da Trilha da Mata.....	51

LISTA DE TABELAS

Tabela

Página

1	Ficha de campo método IAPI.....	54
---	---------------------------------	----

DESENVOLVIMENTO DE PROGRAMA EDUCACIONAL NA RESERVA REFÚGIO DO SAUÁ, CAMPOS DO JORDÃO

Autor: **FABIOLA GRANATO CHUNG**

Orientador: Prof. Dr. **CARLOS EDUARDO MATHEUS**

RESUMO

A Educação Ambiental e a Interpretação Ambiental constituem-se em importantes meios para se desenvolver a conscientização ambiental tanto no âmbito acadêmico quanto na prática da cidadania. As técnicas mais difundidas na Educação Ambiental, passíveis de tornar o aprendizado mais dinâmico e participativo são as atividades práticas, nas quais os estudantes são levados a conhecer e a desvendar um mundo, que muitas vezes foi apenas mencionado nos livros de Ciências, na sala de aula. Esse contato permite o despertar de valores como companheirismo, solidariedade, respeito e cidadania.

A Reserva Refúgio do Sauá, localizada no município de Campos do Jordão, representa um palco perfeito para a implementação da Educação Ambiental, onde aprendizado, conservação, conscientização e lazer são colocados em prática.

Através da aplicação da metodologia IAPI – Indicadores de Atratividade de Pontos Interpretativos (FREIXEDAS e MAGRO, 1998) identificou-se os pontos de maior relevância da Reserva ao longo de uma trilha de 1.315 metros de extensão, no interior de um remanescente de Mata de Araucárias e *Podocarpus*, que serviu de inspiração para o desenvolvimento do material didático proposto.

O material didático composto por fichas especialmente preparadas para estudantes de 5^a a 8^a séries do Ensino Fundamental e de material visual de apoio (placas e folder), que se pretende despertar a consciência ambiental nos visitantes da Reserva Refúgio do Sauá. Informações complementares serão passadas aos visitantes no momento de visita ao Centro Educacional, que deixará em exposição elementos (galhos, pedras, folhas, moldes de pegadas, etc) e painéis explicativos sobre a fauna e flora da Reserva.

Para que melhor se pudesse mensurar a validade das fichas didáticas – seus méritos e deficiências -, foram convidados professores da rede pública e de escolas particulares de Campos do Jordão, nas disciplinas de Ciências, Ecologia e Educação Ambiental, aos quais foi dado conhecer a área de estudo e o material proposto. A escolha dos professores obedeceu a amostra aleatória simples, classificada como pesquisa qualitativa do tipo sondagem, segundo Chizzotti (2001). Ao final da visita os professores foram convidados a responder uma questionário de avaliação. Através do questionário pode-se constatar a praticidade e aplicabilidade do material dentro do conteúdo abordado em sala de aula, com destaque ao incentivo a criatividade, investigação, integração com o meio e a conscientização ambiental.

Palavras-chave

Educação Ambiental, Interpretação Ambiental e Reserva Refúgio do Sauá

EDUCATIONAL PROGRAM AT THE RESERVA REFÚGIO DO SAUÁ, CAMPOS DO JORDÃO”

Author: **FABIOLA GRANATO CHUNG**

Adviser: Prof. Dr. **CARLOS EDUARDO MATHEUS**

SUMMARY

The Environmental Education and Interpretation are view as a important mean to develop the consciousness in the academic field and in our day-by-day actions. Practical activities, are one of the techniques used to help the learning process to be more dynamic and participative. Through these activities, the students are guide to know and to discover the world that many times, is known only by the science books. This contact allows the development of values, such as; friendship, charity, respect and citizenship.

The Reserve Refúgio do Sauá, located in the city of Campos do Jordão, represents an area where learning, conservation process and leisure are developed, by the focus of Environmental Education. Using the analyses IAPI – Attractively Indicators of Interpretation Points (FREIXEDAS and MAGRO, 1998) the principal points were selected a long the wood trail in its 1.315 meters, inside a patch of Araucária and *Podocarpus* wood, where the didactic material was conceived. Using “Fichas didáticas” (didactic files), special elaborate for students enrolled at the 5^a to 8^a grades of elementary school, contents pictures, maps, activities, games and information about the natural elements that the students can find in the ecosystem, Mata de Araucária e *Podocarpus*, belong to the Reserve Refúgio do Sauá. Extra information will be given at the Educational Center, where the visitors will learn through broads, pictures and natural elements, such as, stones, leaves, branches, etc. Using these files and walking a long the trail, this paper try to guide the development of environmental conscience among the students that will visit the area, as a powerful tool to help the learning process and to encourage the youth to preserve the nature. For a better evaluation of “Fichas didáticas”, science and ecology teachers from public and private school from Campos do Jordão, were invited to go to the Reserve and know the material. Teachers were selected according Chizzotti (2001), classified as random simple samples, qualitative type “sondagem”. At the end of the visit the teachers answered a questionnaire and made references about the applicability and facility to use the material that has the contents developed in the classes, witch promote the creativity, curiosity and integration with the environment and the development of environmental conscience.

Key-words

Environmental Education, Environmental Interpretation and Reserve Refúgio do Sauá